



Istituto Istruzione Superiore Cristoforo Colombo



Liceo Scientifico delle Scienze Applicate – Liceo Scientifico Sportivo

Istituto Tecnologico indirizzi:

Costruzioni Ambiente e Territorio – Informatica e Telecomunicazioni Articolazione Informatica -

Sistema Moda Articolazione Tessuti e Sistema Moda

Istituto Tecnico Economico:

Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Corso Serale: AFM

CURRICOLO VERTICALE AREA GIURIDICO-ECONOMICA	
MATERIA: DIRITTO E ECONOMIA DELLO SPORT	
CORSO DI STUDI	LICEO
SETTORE/INDIRIZZO	SCIENTIFICO SPORTIVO

SECONDO BIENNIO – ULTIMO ANNO

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- **Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità, in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari.
- **Comunicare:** essere capaci di ascoltare e comprendere i diversi linguaggi per potere interagire con gli altri.
- **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista. Valorizzare le proprie ed altrui capacità, gestendo le conflittualità. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, riconoscendo i diritti fondamentali degli altri
- **Agire in modo autonomo e consapevole:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole. Far valere i propri diritti e bisogni. Riconoscere e rispettare i bisogni e i diritti altrui, le opportunità comuni. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità
- **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche facendo ricorso a quanto appreso. Individuare collegamenti e relazioni: individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, cause ed effetti. Rappresentarli con argomentazioni coerenti.
- **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire l'informazione ricevuta attraverso diversi strumenti comunicativi. Interpretarla criticamente, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

COMPETENZE DISCIPLINARI

TERZO ANNO

- 1) Riconoscere l'importanza delle regole giuridiche in un contesto sociale organizzato
Utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti e identificare la funzione sociale della norma giuridica
Interpretare il fenomeno sportivo sotto i profili dei soggetti, delle correlative responsabilità e degli

organi deputati ad accertarle alla luce delle fonti normative più significative.

2) Confrontare la situazione precostituzionale dello Stato italiano con quella successiva.

Conoscere la Costituzione Italiana, i valori ad essa sottesi, i beni e gli interessi da essa tutelati e dei principi ispiratori dell'assetto istituzionale e della forma di governo.

Confrontare l'ordinamento giuridico statale e quello sportivo.

3) Conoscere le essenziali categorie concettuali dell'economia e comprendere il linguaggio economico e l'importanza dell'economia come scienza in grado di influire sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale.

4) Conoscere le dinamiche economiche del mondo sportivo, riconoscere le implicazioni economico-aziendali e gestionali connesse al fenomeno sport.

QUARTO ANNO

5) Conoscere la struttura ed i principi fondamentali della Costituzione Italiana, individuare nel testo costituzionale quali sono i diritti ed i doveri dei cittadini;

6) Individuare l'utilità della disciplina del rapporto obbligatorio, in particolare alla tutela degli interessi del creditore nel più ampio contesto delle relazioni socioeconomiche;

7) Riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto, collocando l'autonomia contrattuale nel quadro delle libertà civili

QUINTO ANNO

a) Utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti.

Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di Governo in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione.

Conoscere la Costituzione Italiana, confrontare l'ordinamento giuridico statale e quello sportivo.

b) Comprendere il ruolo dello sport nelle varie forme di Stato.

c) Analizzare i poteri e le relazioni interistituzionali nell'ambito della forma di governo italiana e conoscere a fondo gli organi costituzionali e le relazioni tra gli stessi.

Esaminare i principi fondamentali della responsabilità nell'ambito dello sport dal punto di vista civile e penale e anche sotto il profilo processuale.

d) Saper individuare i principi costituzionali che riguardano la pubblica amministrazione e l'autonomia

	locali. e) Conoscere il processo di integrazione europea e degli organi istituzionali dell'Unione Europea. f) Riconoscere l'importanza dell'attività d'impresa nel mondo sociale economico contemporaneo. Conoscere le essenziali categorie concettuali dell'economia, comprendere il linguaggio economico. Interpretare le dinamiche economiche del mondo sportivo. g) Comprendere l'importanza degli interventi pubblici in materia di politica economica fiscale e monetaria in considerazione degli effetti che possono avere sui consumi e sugli investimenti. h) Analizzare i macro-fenomeni economici nazionali e internazionali attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	TERZO ANNO Lo studente apprende significato, funzione, caratteri ed elementi della norma giuridica come fondamento della convivenza; affronta la teoria generale dell'ordinamento giuridico dello sport con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto sportivo; riconosce ed individua il rapporto tra ordinamento sportivo e ordinamento statale; affronta il tema dei soggetti del diritto, il ruolo e le funzioni dell'individuo e delle organizzazioni collettive; apprende il funzionamento dell'ordinamento sportivo italiano con specifica attenzione ai soggetti dell'ordinamento stesso ed approfondisce le tematiche concernenti la tutela dello sportivo anche da un punto di vista sanitario e previdenziale; apprende i valori sottesi alla Costituzione italiana; riconosce il ruolo attribuito allo sport dalla Costituzione e la sua correlazione con la salute pubblica; affronta la tematica del doping e le sue implicazioni giuridiche; Lo studente riconosce la natura specifica del problema economico familiarizzando con il modo di pensare economico; analizza i concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo e ricavo; apprende il funzionamento del sistema economico a partire dall'impresa come sua cellula costitutiva e nelle sue diverse manifestazioni fino ad analizzare il mercato del lavoro, il sistema monetario e finanziario; riconosce nel fenomeno sport un settore economico e sociale di straordinario dinamismo con risvolti occupazionali di notevole rilevanza;

QUARTO ANNO

Lo studente apprende significato, funzione, caratteri ed elementi della norma giuridica come fondamento della convivenza e la distingue dalle norme prive di rilevanza giuridica; affronta la teoria generale dell'ordinamento giuridico dello sport con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto sportivo;

riconosce ed individua il rapporto tra ordinamento sportivo e ordinamento statale; affronta il tema dei soggetti del diritto, il ruolo e le funzioni dell'individuo e delle organizzazioni collettive, approfondendo le tematiche concernenti la tutela dello sportivo anche da un punto di vista sanitario e previdenziale; apprende i valori sottesi alla Costituzione italiana; riconosce il ruolo attribuito allo sport dalla Costituzione e la sua correlazione con la salute pubblica;

affronta la tematica del doping e le sue implicazioni giuridiche;

apprende il tema dei comportamenti devianti e delle correlative responsabilità riconoscendo la funzione preventiva e repressiva delle sanzioni con particolare riguardo al tema della responsabilità nell'ordinamento sportivo;

apprende le principali categorie dei diritti soggettivi con riferimento speciale a quelli nascenti da obbligazioni e da contratti; analizza il contratto di lavoro in generale e in particolare quelli stipulati nel mondo dello sport secondo la legislazione vigente; analizza i «leading case» relativi alla libera circolazione dei lavoratori sportivi.

QUINTO ANNO

Lo studente analizza i principi della teoria dello Stato, riconosce i principi fondamentali alla base dello

stato democratico, sociale e di diritto; approfondisce il ruolo dello sport nelle varie forme di stato con particolare riferimento a quello ad esso attribuito negli stati totalitari;

esamina i principi fondamentali della responsabilità nell'ambito dello sport dal punto di vista civile e penale e anche sotto il profilo processuale; riconosce e distingue le relazioni intercorrenti tra giustizia sportiva ed ordinaria;

interpreta il ruolo della P.A. ed affronta i temi della sussidiarietà, del decentramento, del regionalismo e della globalizzazione; analizza il contesto delle istituzioni internazionali con particolare attenzione al processo d'integrazione europea; analizza gli organismi internazionali e la loro struttura in materia di governo dello sport;

al termine del quinto anno l'allievo riconosce l'importanza del diritto sportivo quale settore di osservazione privilegiato per l'analisi delle strategie della globalizzazione e competizione, le quali costituiscono il fattore caratteristico del contesto internazionale e dell'evoluzione in atto sul piano squisitamente giuridico.

Nel quinto anno l'allievo approfondisce la nozione di azienda ed impresa sotto il profilo economico-

aziendale; apprende il marketing dello sport.

SECONDO BIENNIO

CONOSCENZE

ABILITÀ

Terzo anno:

I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO
LA COSTITUZIONE E I DIRITTI DEI CITTADINI
IL SISTEMA ECONOMICO
MERCATO E MONETA

Quarto anno

IL RAPPORTO GIURIDICO: DEFINIZIONE E PARTI
LA CLASSIFICAZIONE DEI DIRITTI SOGGETTIVI - IL DOVERE
E L'OBBLIGO
LE OBBLIGAZIONI E I CONTRATTI
IL CONTRATTO IN GENERALE
IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO
I CONTRATTI LEGATI AL MONDO DELLO SPORT
LO STATO COME SOGGETTO ECONOMICO

Comprendere la funzione essenziale del diritto in una società civile.
Saper interpretare il significato di semplici norme giuridiche e comprendere la finalità preventiva e punitiva delle sanzioni previste in caso di inosservanza delle norme giuridiche.
Comprendere la diversa importanza delle fonti del diritto e cogliere l'importanza delle norme scritte quale garanzia per i diritti delle persone.
Comprendere la teoria generale dell'ordinamento giuridico dello sport con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto sportivo.
Apprendere il funzionamento dell'ordinamento sportivo italiano con specifica attenzione ai soggetti dell'ordinamento stesso ed approfondire le tematiche concernenti la tutela dello sportivo.

Comprendere i criteri ispiratori del testo costituzionale: analizzare le differenze tra Costituzione e Statuto Albertino
Apprendere i valori sottesi alla Costituzione italiana; riconosce il ruolo attribuito allo sport dalla Costituzione e la sua correlazione con la salute pubblica; affrontare la tematica del doping e le sue implicazioni giuridiche.

Cogliere il collegamento esistente tra i bisogni economici e il grado di utilità dei beni e dei servizi che li possono soddisfare.
Capire l'importanza di un sistema economico basato sulle interdipendenze tra i soggetti che ne fanno parte.
Comprendere il rilievo giuridico ed economico dello sport e la specificità delle regole sportive.

	Riflettere su alcune tematiche di particolare rilievo come: i diritti umani, le libertà e la loro violazione. Distinguere i diritti reali, che sono assoluti, dai diritti di obbligazione che sono relativi. Cogliere la rilevanza giuridica delle diverse tipologie di obbligazioni. Classificare i contratti in base ai loro effetti. Individuare la differenza tra invalidità e inefficacia e tra nullità ed annullabilità del contratto
ULTIMO ANNO	
CONOSCENZE	ABILITÀ
▪ LO STATO E LA SUA EVOLUZIONE ▪ L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA ITALIANA ▪ LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E LE AUTONOMIE LOCALI ▪ IL DIRITTO INTERNAZIONALE ▪ IL MONDO DELLE IMPRESE ▪ GLI SCAMBI INTERNAZIONALI E IL MERCATO GLOBALE	▪ Riconoscere che la cittadinanza rappresenta un concetto più ampio rispetto a quello relativo agli elementi nazionali. ▪ Riconoscere i caratteri propri delle diverse forme di Stato e saper cogliere l'importanza della democrazia come base della vita sociale e politica. ▪ Riconoscere i principi fondamentali alla base dello stato democratico, sociale e di diritto. ▪ Approfondire il ruolo dello sport nelle varie forme di stato con particolare riferimento a quello ad esso attribuito negli stati totalitari. ▪ Conoscere a fondo gli organi costituzionali e le relazioni tra gli stessi. ▪ Esaminare i principi fondamentali della responsabilità nell'ambito dello sport dal punto di vista civile e penale e anche sotto il profilo processuale. ▪ Riconosce e distingue le relazioni intercorrenti tra giustizia

sportiva ed ordinaria.

- Interpretare il ruolo della P.A. ed affrontare i temi della sussidiarietà, del decentramento, del regionalismo e della globalizzazione.
- Comprendere la funzionalità delle amministrazioni centrali e di quelle locali.
- Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati.
- Riconoscere le opportunità sociali oltre che economiche dell'allargamento dell'Unione Europea
- Analizzare gli organismi internazionali e la loro struttura in materia di governo dello sport.
- Riconoscere l'importanza del diritto sportivo quale settore di osservazione privilegiato per l'analisi delle strategie della globalizzazione e competizione.
- Comprendere il ruolo dell'imprenditore nel mondo socioeconomico
- Individuare le differenze tra le società di persone e le società di capitali
- Riconoscere gli atti di concorrenza sleale e le forme di tutela previste dal legislatore contro di esse.
- Comprendere le motivazioni e le modalità dell'intervento pubblico in economia.
- Analizzare la politica economica degli Stati.
- Comprendere le novità determinate nel mondo imprenditoriale della globalizzazione dei mercati.

CONTENUTI			
QUARTO ANNO			
MODULO	CONTENUTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO (inserire i n. di riferimento delle competenze singolo modulo)	TEMPI
MODULO 1	IL RAPPORTO GIURIDICO Il rapporto giuridico: definizione e parti; La classificazione dei diritti soggettivi- il dovere e l'obbligo	5 e 6	Ottobre
MODULO 2	LE OBBLIGAZIONI E I CONTRATTI Le obbligazioni concetto, gli elementi del rapporto di obbligazione, i caratteri e fonti delle obbligazioni; il risarcimento del danno per inadempimento delle obbligazioni, il fatto illecito; la responsabilità contrattuale e la responsabilità extracontrattuale	6	Novembre
MODULO 3	IL CONTRATTO IN GENERALE Il negozio giuridico: concetti generali; Il contratto: definizione e requisiti – la conclusione del contratto – i contratti consensuali ed i contratti reali; L'autonomia contrattuale: concetto e limiti – i contratti tipici ed i contratti atipici: concetti generali; Gli effetti del contratto tra le parti; I contratti ad effetti reali ed i contratti ad effetti obbligatori; La classificazione dei contratti; Gli elementi essenziali ed accidentali del contratto; L'invalidità del contratto: nullità ed annullabilità	6 e 7	Dicembre

MODULO 4	IL CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO Il contratto di lavoro subordinato; Concetti generali I diritti ed i doveri del lavoratore subordinato e del datore di lavoro	6 e 7	Gennaio
MODULO 5	I CONTRATTI LEGATI AL MONDO DELLO SPORT Il contratto di lavoro sportivo; Il contratto di sponsorizzazione; Il merchandising; Il contratto di cessione dei diritti televisivi	6 e 7	Febbraio
MODULO 6	LO STATO COME SOGGETTO ECONOMICO Le funzioni economiche dello Stato; La progressività delle imposte; Lo Stato come soggetto economico; Le entrate e le spese pubbliche; Il bilancio dello Stato: concetto	6 e 7	Marzo e Aprile

CONTENUTI			
QUINTO ANNO			
MODULO	CONTENUTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO (inserire i n. di riferimento delle competenze singolo modulo)	TEMPI
MODULO 1	LO STATO E LA SUA EVOLUZIONE - Concetto di Stato: evoluzione storica e giuridica, caratteristiche ed elementi costitutivi dello Stato moderno, cittadinanza ed immigrazione - Caratteri delle monarchie assolute in Europa, i principi dello Stato liberale, socialista, totalitario e democratico - Le forme di governo - Lo sport nelle varie forme di Stato	a,b,c,d	Settembre, ottobre
MODULO 2	L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA ITALIANA - Il Parlamento: funzione legislativa, composizione, formazione, funzioni del Parlamento - Il Governo: composizione, formazione e funzioni - La funzione giudiziaria e il ruolo dei magistrati, gli organi di controllo costituzionale - Il Presidente della Repubblica: ruolo di garante politico - La responsabilità civile e penale nello sport - Le relazioni tra giustizia sportiva e ordinaria	a,b,c,d	Novembre - dicembre gennaio
MODULO 3	LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E LE AUTONOMIE LOCALI - I principi costituzionali che regolano la pubblica amministrazione - Le modalità di organizzazione della pubblica amministrazione con riferimento alle strutture dello Stato e agli enti pubblici locali - Il processo amministrativo i ricorsi amministrativi - L'organizzazione e il funzionamento delle regioni, dei comuni, degli enti	a,b,c,d	Marzo

	provinciali e delle città metropolitane		
MODULO 4	IL DIRITTO INTERNAZIONALE - I rapporti tra gli Stati: La distinzione tra diritto internazionale pubblico e privato, i trattati e le consuetudini internazionali - Le funzioni dell'ONU e il ruolo della NATO, gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO, dell'OCSE - L'Unione Europea: obiettivi, storia e organizzazione - Gli organi sportivi internazionali	e	Marzo
MODULO 5	IL MONDO DELLE IMPRESE -La funzione dell'imprenditore: la distinzione tra imprenditori agricoli, commerciali, piccoli imprenditori e impresa familiare - I caratteri delle società di persone e di capitali e delle società mutualistiche - La normativa sulla concorrenza e la normativa antitrust - La dimensione commerciale dello sport agonistico e la convergenza sportiva.	f,g,h	Aprile
MODULO 6	L'ECONOMIA PUBBLICA E L'INTERVENTO DELLO STATO IN ECONOMIA -Il carattere misto del nuovo sistema economico -Gli interventi dello Stato in economia - Le spese e le entrate pubbliche -Il sistema tributario: l'economia del benessere -La politica economica i cicli economici - Il bilancio pubblico e la manovra economica - il Sostegno pubblico al settore sportivo	f,g,h	Maggio
MODULO 7	GLI SCAMBI INTERNAZIONALI E IL MERCATO GLOBALE - Le dinamiche relative ai rapporti economici internazionali -Le politiche commerciali - I mutamenti economici prodotti dalla globalizzazione dei mercati - Il concetto di sviluppo economico: La crescita sostenibile	e,f,g,h	Maggio

	- Migrazioni e sport		
--	----------------------	--	--

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

ANNO	OBIETTIVI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO (inserire i n. di riferimento delle competenze singolo modulo)
TERZO ANNO	I Principi generali del Diritto. Le sanzioni sportive. Le fonti normative e l'efficacia delle leggi. L'ordinamento giuridico dello sport e le fonti del Diritto sportivo. I Soggetti del diritto. Le organizzazioni sociali e gli enti non profit (Cenni). I soggetti dell'ordinamento sportivo italiano	1 2
TERZO ANNO	La Costituzione italiana, i diritti e le libertà dei cittadini. Lo Sport nella nostra Costituzione. I Principi fondamentali della Costituzione. Il doping.	3
TERZO ANNO	I principi generali dell'economia: gli aspetti economici del fenomeno sportivo.	4
QUARTO ANNO	Il Rapporto giuridico Il rapporto giuridico: definizione e parti; La classificazione dei diritti soggettivi- il dovere e l'obbligo	5 e 6
QUARTO ANNO	Le obbligazioni e i contratti Le obbligazioni concetto, gli elementi del rapporto di obbligazione, i caratteri e fonti delle obbligazioni; il risarcimento del danno per inadempimento delle obbligazioni, il fatto illecito; la responsabilità contrattuale e la responsabilità extracontrattuale	6
QUARTO ANNO	Il contratto in generale Il negozio giuridico: concetti generali; Il contratto: definizione e requisiti – la conclusione del contratto – i contratti consensuali ed i contratti reali;	6 e 7

	L'autonomia contrattuale: concetto e limiti – i contratti tipici ed i contratti atipici: concetti generali; Gli effetti del contratto tra le parti; I contratti ad effetti reali ed i contratti ad effetti obbligatori; La classificazione dei contratti; Gli elementi essenziali ed accidentali del contratto; L'invalidità del contratto: nullità ed annullabilità	
QUARTO ANNO	Il contratto di lavoro subordinato Il contratto di lavoro subordinato; Concetti generali I diritti ed i doveri del lavoratore subordinato e del datore di lavoro	6 e 7
QUARTO ANNO	I contratti legati al mondo dello sport Il contratto di lavoro sportivo; Il contratto di sponsorizzazione; Il merchandising; Il contratto di cessione dei diritti televisivi	6 e 7
QUARTO ANNO	Lo Stato come soggetto economico Le funzioni economiche dello Stato; La progressività delle imposte; Lo Stato come soggetto economico; Le entrate e le spese pubbliche; Il bilancio dello Stato: concetto	6 e 7
QUINTO ANNO	Lo Stato e la Costituzione. L'Ordinamento dello Stato e il ruolo dello sport. La responsabilità dello sport: civile, penale e processuale.	a,b,c
QUINTO ANNO	L'Imprenditore e l'impresa. Le società. L'Impresa sotto il profilo economico-aziendale. Il Marketing generale e nello sport. La globalizzazione e gli scambi con l'estero	f, g, h
QUINTO ANNO	L'Ordinamento giuridico internazionale. L'Unione Europea.	e, f, g

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIPARTIMENTALE

Il dipartimento si conforma alla griglia di valutazione generica inserita nel PTOF d'Istituto.