

Assessment Sheet

Erasmus+ - Call for proposals 2025

KA120 Accreditamento per progetti di mobilità Erasmus+ 2021-2027 - Settore Istruzione Scolastica

Reference No: 2025-1-IT02-KA120-SCH-000375335

Name of the Organization: IIS COLOMBO

Criteri di selezione per la procedura di valutazione

L'Ente candidato ha almeno due anni di esperienza nel settore SCUOLA che lo rende eleggibile per candidarsi all'Accreditamento	Yes
L'Ente candidato ha la capacità di coordinare il Consorzio nell'Accreditamento settore SCUOLA (solo per i coordinatori del consorzio di mobilità)	N/A

ASSESSMENT

Total Score	100/100
-------------	---------

Relevance	10/10
Il profilo, l'esperienza, le attività e la popolazione target dei discenti del richiedente sono pertinenti rispetto al settore della domanda, agli obiettivi degli accreditamenti Erasmus e al tipo di candidatura come singola organizzazione. La proposta si rivela coerente con il rispetto e la promozione dei valori condivisi dell'Unione europea, come la dignità umana, la libertà, la democrazia, l'uguaglianza, lo Stato di diritto e il rispetto dei diritti umani, nonché nell'impegno nella lotta contro qualsiasi forma di discriminazione.	

Erasmus Plan: Objectives	40/40
Il piano Erasmus proposto è coerente con gli obiettivi degli accreditamenti Erasmus. Gli obiettivi individuati rispondono in modo chiaro e concreto alle esigenze del richiedente, del suo personale e dei discenti. Il primo obiettivo, focalizzato sul tema dell'inclusione è descritto in modo dettagliato, con una chiara tempistica e misurazione dei progressi. Il secondo obiettivo sul rafforzamento delle competenze dei docenti per l'internazionalizzazione risulta ambizioso e ben allineato alle attività dell'Istituto candidato, come descritto nel Contesto. Il terzo obiettivo risulta adeguato nel ridurre le difficoltà scolastiche, migliorare il successo formativo e accompagnare gli studenti verso l'università o il mondo del lavoro. L'ultimo obiettivo, dedicato alle competenze green e digitali per la sostenibilità, la transizione ecologica e l'internazionalizzazione, e alla riduzione del divario di genere nelle STEM, prepara gli studenti alla sostenibilità, alla digitalizzazione e alla green economy.	

Le misure proposte per il monitoraggio e la valutazione dei progressi sono adeguate e concrete. Il richiedente ha allegato documenti strategici, quali il RAV e il PTOF, e vi è una chiara spiegazione del legame tra il piano Erasmus proposto e i documenti inclusi.

Erasmus Plan: Activities	20/20
Il numero di partecipanti alle attività di mobilità è proporzionale alle dimensioni e all'esperienza dell'organizzazione richiedente, risultando realistico e adeguato agli obiettivi definiti nel piano Erasmus. I profili dei partecipanti sono pertinenti rispetto al contesto della domanda, al piano Erasmus proposto e agli obiettivi degli accreditamenti Erasmus. La modalità di selezione prevede il coinvolgimento di diversi profili di studenti, in linea con gli obiettivi di inclusione e sviluppo del Piano Erasmus+. Lo stesso approccio viene adottato anche per il personale, al fine di garantire innovazione didattica e sostenibilità organizzativa. Il richiedente prevede di organizzare attività di mobilità che coinvolgano discenti con minori opportunità, come BES, DSA e disabilità, assicurando che le attività Erasmus+ siano realmente accessibili a tutti.	

Erasmus Plan: Management	30/30
L'organizzazione richiedente, con un profilo competente, rispetta gli standard di qualità Erasmus e dimostra buone capacità nel portare avanti il progetto con efficacia. Ha, infatti, proposto modi concreti per contribuire ai principi di base dell'accREDITAMENTO Erasmus descritti nelle norme di qualità del Programma: inclusione, green, digitale, cittadinanza. Il richiedente ha proposto una ripartizione chiara e completa dei compiti in linea con gli standard di qualità Erasmus e ha stanziato risorse adeguate per gestire le attività del programma conformemente agli standard di qualità Erasmus. Nella candidatura si rileva un adeguato coinvolgimento a livello di gestione dell'organizzazione. Sono state definite misure adeguate per garantire la continuità delle attività del programma in caso di cambiamenti nel personale o nella gestione dell'organizzazione, inoltre, sono state adottate procedure strutturate per la gestione dei rischi. L'Istituto richiedente ha proposto misure concrete e logiche per integrare i risultati delle sue attività di mobilità nel lavoro regolare dell'organizzazione.	

Comments for the applicant
La candidatura presentata risulta complessivamente molto solida e ben strutturata, grazie a una descrizione dettagliata della scuola, delle sue attività e della popolazione scolastica, pienamente coerenti con il settore della domanda. Il piano proposto è chiaramente in linea con gli obiettivi degli accreditamenti Erasmus+ e riflette in modo evidente l'adesione ai valori condivisi dell'Unione Europea. Gli obiettivi individuati – inclusione, formazione dei docenti, multilinguismo orientato alla cittadinanza e competenze green – sono pertinenti, ben collegati ai bisogni dell'organizzazione e descritti con un livello di concretezza che ne facilita la comprensione e la realizzazione. La pianificazione temporale è articolata in fasi chiare e logiche, mostrando un buon grado di ambizione e la capacità di generare un impatto significativo sull'istituto. Anche sul piano operativo, la proposta risulta robusta: le misure di monitoraggio e valutazione sono adeguate, differenziate per obiettivo e credibili. Il numero di partecipanti – sia studenti sia staff – è proporzionato e al tempo stesso ambizioso, soprattutto nel secondo anno, garantendo il coinvolgimento delle diverse componenti scolastiche. La profilazione dei partecipanti è completa e pertinente, così come i criteri di selezione adottati. Particolarmente apprezzabile è la corretta identificazione delle tipologie di svantaggio per gli studenti con minori opportunità, che rende più efficace e inclusivo il progetto di

mobilità.

Dal punto di vista gestionale, la ripartizione dei compiti è descritta con precisione e risulta coerente con gli standard Erasmus+, mentre le risorse stanziare appaiono adeguate a garantire la corretta implementazione delle attività.

L'organizzazione mostra un buon livello di coinvolgimento interno, sostenuto da misure ragionevoli per assicurare la continuità del programma nel tempo.

Infine, le strategie proposte per integrare i risultati delle mobilità nella vita quotidiana della scuola sono logiche, concrete e orientate alla valorizzazione dell'esperienza acquisita, contribuendo alla crescita dell'istituto in una prospettiva stabile e strutturale.

Nel complesso, si tratta di una candidatura ben articolata, coerente e convincente, che dimostra un'elevata capacità di pianificazione e una forte attenzione alla qualità e all'impatto delle attività Erasmus+.

Commento agli obiettivi

Nessun commento